

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тюнтерская средняя общеобразовательная школа  
Балтасинского муниципального района РТ

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «Тюнтерская СОШ»  
Протокол № 5 от 29.03.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ «Тюнтерская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Гарифуллин  
Приказ № 43 от 02.04.2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13B7C70074B0EBA84CD92D5759A320A6  
Владелец: Гарифуллин Расиль Габдуллович  
Действителен с 05.09.2023 до 05.12.2024

# Отчет о результатах самообследования за 2023 год

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Общие сведения об образовательной организации.....
- 2. Система управления организации.....
- 3. Оценка образовательной деятельности.....
- 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....  
Востребованность выпускников .....
- Организация учебного процесса. ....
- 7. Качество кадрового обеспечения.....  
Качество учебно-методического и библиотечно-информационного  
обеспечения.....
- 9. Материально-техническая база.....
- 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..

## РАЗДЕЛ II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Анализ показателей деятельности организации.....

**РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюнтерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гарифуллин Расиль Габдуллович
Адрес организации	422242, РТ, Балтасинский район, с.Тюнтер, ул.Советская, д.23
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	
Учредитель	Балтасинский исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	
Лицензия	От23.03.2016 № 8042, серия 16 Л 01 № 0004025
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.04.2016г. № 3467, серия 16 А 01 № 0000609, срок действия до 31.05.2024

МБОУ «Тюнтерская СОШ» (далее -Школа) расположена с. Тюнтер. Семьи обучающихся проживают в частных домах. 68,5% обучающихся – из с. Тюнтер и 31,5% из с.Кушкетбаш. Организован подвоз обучающихся на автобусах по утвержденным маршрутам.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- .- образовательной программы дошкольного общего образования;
- образовательной программы начального общего образования;
- образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.2, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.1.

Образовательное пространство МБОУ «Тюнтёрская СОШ» единая информационная сеть (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/baltasi/tuntar/sch>, <https://vk.com/club206292990>) единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников школы и педагогический совет.

### Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, района и Республики Татарстан, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Тюнтёрская СОШ», и иными локальными актами.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся, Совет родителей	Имеет полномочия: -участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;  - принимать решения по организации школьных мероприятий;  -согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- гуманитарных предметов;
- естественно-математического цикла;
- объединение начальных классов
- объединение учителей физкультуры, технологии, искусство

а также

- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте. В следующем году изменение системы управления планируется. Ожидается реализация новых профстандартов: полтара штата “Советник по воспитанию” с 2024 года.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная медиационная служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### 3. Оценка образовательной деятельности

**Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 7а класс адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ФГОС ООО, 9а класс адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями); Вариант1, 10 -11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО);

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО и адаптированным образовательным программам вариант 6.1, вариант1.

Шестидневная учебная неделя со 2-11 и 9а- коррекционный класс. 1 класс и 7а класс обучаются пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)  
во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 4 урока. Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Продолжительность уроков в классе 1а обучение на дому, для обучающегося по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.



## Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 57 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программы
Начальное общее			<a href="#">Основная образовательная программа начального общего образования</a>
Начальное общее			<a href="#">Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с НОДА (Приказ 1598, вариант 6.2)</a>
Основное общее			<a href="#">Основная образовательная программа основного общего образования</a>
Основное общее			<a href="#">Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с НОДА (Приказ 1598, вариант 6.1)</a>
Основное общее			<a href="#">Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ( вариант 1)</a>
Среднее общее			HYPERLINK "http://school30penza.ru/x2/obrprog / <a href="#">Программа среднего общего образования</a>

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Тюнтерская СОШ» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций района.

### Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012

№ 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО, СОО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО ОВЗ. Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты. Обновлен Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Обучающиеся среднего уровня , 10-11 классы обучаются по универсальному профилю.

Детей -инвалидов в начале 2023 году в школе было 2 учащихся, в конце 2023 года -3 учащихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный коррекционный класс, с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	На конец 2023 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	- дошкольное образование					
	- начальная школа					
	- основная школа					
	- средняя школа					
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-			
	- начальная школа	-		-	-	-
	- основная школа	-		-	-	-
	- средняя школа	-		-	-	-
	Не получили аттестата:	-				
	- об основном общем образовании		-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-

	Окончили школу с аттестатом					
	- в основной школе		7 +1 (свидетельство)			
	- в средней школе					
	Из них окончили школу с аттестатом особого образца					
	- основной школы				-	
	-средний школы				-	

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Качество освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю в 2023 году**

Классы	На «5»	На «4 и	На	Качество знаний	Успеваемость	С одной
						-
						-
<b>2-4 классы</b>						-

Если сравнить качество освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с качеством освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% процента (в 2022 г. был 56 %), окончивших на «5» на стабильном уровне.

**Результаты качества освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году**

Классы	На «5»	На «4 и	На	Качество знаний	Успеваемость	С одной
		-				
6а		-				
8а						

<b>5-9 классы</b>						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

Если сравнить качество освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с качеством освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5.17 процента (в 2022 г. было 39,02 %), количество учащихся, окончивших на «5» понизился. (в 2022 году было 3 чел).

#### Результаты качества освоения учащимися программ среднего общего образования в

Классы	На «5»	На «4 и 5»	На	Качество знаний	Успеваемость	С одной
			-			
	-					
<b>10-11 классы</b>						

Если сравнить качество освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023 году с качеством освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 31,25 процента (в 2022 г. было 81,25%), количество учащихся, окончивших на «5» понизился. (в 2022 – 2чел). Это объясняется тем, что количество обучающихся 10-11 классах уменьшился. Качество результативности 2023 году понизился на 3,77 процента. 2022 году было со 2-11 класс качество 52,05%, 2023 году 48.28%.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл (2019г.)	Средний балл (2020г.)	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык								
Математика (профиль)								
Математика (база)			-		-	-		-
Физика							-	
Биология				-				-
Литература								-
Химия				-	-	-		-
Обществознание				-	-	-		
история								

В 2023 году результаты ЕГЭ предметам по выбору физике, обществознанию повысился, по математике (профиль), по русскому языку снизился по сравнению с 2022 годом. Дальнейшем продолжить работу в направлении повышения качества образования основным предметам, искать эффективные пути подготовки к ЕГЭ.

#### Выдача аттестатов о среднем общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, (свидетельство) %	Получили аттестаты особого образца, (кол-во)
			-
			-

### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 9 классе в 2022-2023 учебном году обучались 8 учащихся. ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

### Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ	Количество выпускников			
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык			
	Математика			
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результат ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык	-		
	математика	-		
Предметы по выбору (контрольная работа): средняя оценка/кол-во учащихся	Информатика			
Предметы по выбору: средняя оценка/кол-во учащихся	Информатика			
	Родной(татарский) язык			
	химия			
	биология			
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		-	-	

### Сравнительный анализ

Предмет									
	РТ	район	Школа	РТ	район	Школа	РТ	район	школа
Русский язык									
математика									
информатика									
Родной (тат) язык									
химия									
физика									
биология									

Количество выбираемых предметов стабильно 3 – 4 предметов, выпускники выбирают в основном информатику.

Учащиеся в основном подтвердили годовую отметку. По русскому языку показатели выше районного на 0,37 балла, а республиканского выше на 0,54 балла. По математике показатели выше районного на 0,55 балла и республиканского на 0,64 балла. Сравнивая с предыдущем учебным годом показатели ОГЭ чуть ниже. В 2021-2022 учебном году предметов по выбору сдали информатику, химию, биологию и родной(татарский) язык. Показатели тоже выше районного и республиканского результата.

### Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты , (свидетельство) %	Получили аттестаты особого образца, (кол-во)
			-
			-



## Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, 5чел.	5 класс, 11чел.	6 класс, 1 чел.	7 класс, 9 чел.	8 класс, 11чел.	11 класс 4 чел.
Русский язык						-
Математика						-
Окружающий мир		-	-	-	-	-
Биология	-			-		-
История	-			-		-
Обществознание	-			-	-	-
География	-				-	
Химия	-	-	-	-		

<b>Физика</b>	–	–	–			
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	–	–	–		–	

**Вывод:** в работе приняли участие 37 учеников из 39 (94,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	-			0	60%	-	2	2	0	

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	2	2		60%	1	3	0	0	

#### Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	3	0	0	100%	1	4	0		

#### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	
5				0	%					

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5				0	7					

### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5				0	90%					

### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1			0	%	1				

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; два предмета – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	-	-		0	%	-	-			

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	-		-	-		-		-	-	

### Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	-		-	-		-		-	-	

### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	-		-	-		-		-	-	

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный(английский) язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	-			0	%	-			-	

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7				0	%				-	

### Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	-			-					-	

### География

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7		5		0	66,7%				0	

### Иностранный язык(английский)

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	-								-	

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; 2 предмета – по случайному распределению Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	-			-		-			-	

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8				-					-	

### Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8				-		-			-	

### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
				-					-	

### Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

#### География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
				-				-	-	

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.

Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии, биологии, истории.

### Анализ промежуточной аттестации МБОУ «Тюнтерская СОШ» за 2022-2023 учебный год

класс	предмет	Число участников	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	Качество за год
3	Литературное чтение	4	1	2	1	-	100	75	100
3	Окружающий мир	4	1	2	1	-	100	75	100
4	Литературное чтение	5	-	3	2	-	100	60	80
4	технология	5	3	2	-	-	100	100	100
5	Родной татарский язык	11	2	5	4	-	100	64	64

5	Английский язык	11	1	4	6	-	100	45,5	45,5
6	история	1	-	1	-	-	100	100	100
6	Английский язык	1	-	1	-	-	100	100	100
6а	география	1	-	-	1	-	100	0	0
6а	Родной татарский язык	1	-	-	1	-	100	0	0
7	литература	9	4	2	3	-	100	66	66
7	информатика	9	2	1	6	-	100	33	67
8	технология	11	4	7	-	-	100	100	100
8	литература	11		5	6	-	100	45	54,5
8а	география	2	-	-	2	-	100	0	0
8а	Родной татарский язык	2	-	-	2	-	100	0	0
9	обществознание	8	-	5	3	-	100	62	75
9	Французский язык	8	1	6	1	-	100	87,5	87,5
10	математика	2	1	1	-	-	100	100	100
10	Родной татарский язык	2	1	1	-	-	100	100	100
11	Родная татарская литература	4	2	2	-	-	100	100	100
11	химия	4	-	4	-	-	100	100	100



Общие выводы о промежуточной аттестации на уровне НОО:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

2. Промежуточная аттестация обучающихся прошла организованно, проведена в соответствии с утвержденным графиком.

3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.

Рекомендации: 1. Школьному методическому объединению учителей проанализировать итоги промежуточной аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Всем учителям- предметникам проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Учителям начальных классов:

Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся. - Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у обучающихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

- Продолжить работу над выработкой у обучающихся навыков самопроверки и самоконтроля.

- Усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

- Стимулировать интерес обучающихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

- Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

Выводы: анализ обследования результатов освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования показал, что в школе созданы условия для формирования предметных знаний обучающихся, дети получают доступное образование, что сказывается на итоговом качестве знаний детей. В школе ведется качественная работа по повышению объективного оценивания знаний обучающихся школы. Анализ выполнения впр показывает, что все учащиеся справились с контрольной работой

**Динамика изменений числа победителей и призёров  
олимпиад.**

**Муниципальный этап 2022 год**

№	Предмет	Учитель	Ученик	Победитель/ призер	Класс
	Математика	Гарифуллина Р.Р.	Зайнутдинов И.И	призер	
	Английский язык	Каримова Ч.З.	Каримов Н.Р.	призер	
	ОБЖ	Гарифуллина Р.Р.	Газимов И.И.	победитель	
	История	Габдрахманова И.Б.	Галимзянов М.	Призер	
	Литература	Басырова Г.Т.	Фатихова А.С.	победитель	
	Технология	Басыров И.И.	Фатыхов И.И.	призер	
	<b>ИТОГО</b>			<b>2 – поб-ль, 4 призер</b>	
	Международная олимпиада по татарскому языку	Накипова Л.М.	Ахмадиева Гульназ Маликовна	призер	
	Родная (татарская) литература (Республика)	Накипова Л.М.	Ахмадиева Г.М.	призер	

**Муниципальный этап 2023 год**

№	Предмет	Учитель	Ученик	Победитель/ призер	Класс
	Биология	Набиуллин А.Г	Зайнутдинов И.	призер	
	Русский язык	Рахимова Д.З	Гилманов Р.	призер	
	История Татарстана	Габдрахманова И.Б.	Галимзянов М	победитель	
	Литература	Басырова Г.Т	Рахматуллина З	победитель	

	Литература	Басырова Г.Т.	Фатихова А.	победитель	
	Математика	Гарифуллина Р.Р	Фатыйхова А	призер	
	Родной(татарский) язык	Накипова Л.М	Фазылзянова Р	победитель	
	Родная(татарская) литература	Накипова Л.М	Магсумова Н	призер	
	Родной(татарский) язык	Накипова Л.М	Нургалиева Г	призер	
	<b>ИТОГО</b>			<b>4 – поб-ль, 5- призер</b>	
	<b>Республика</b>				
	Родная (татарская) литература	Накипова Л.М.		призер	
	История Татарстана	Габдрахманова И.Б	Галимзянов М	призер	
	<b>Итого</b>			<b>2 -призера</b>	

**Таблица результатов за последние 5 лет:**

муниципальный					
Республиканский		-			
Международный				-	-

**Районная олимпиада по физике и информатики на имя Зарипова Рафката Шакуровича.**

№	Предмет	Учитель	Ученик	место	класс
	Физика	Ибрагимов А.В	Зайнетдинов И	победитель	
			Гилманова А	победитель	
			Фатихова А	призер	
	Информатика	Ибрагимов А.В	Зайнетдинов И	призер	
			Гилманова А	призер	

Было отмечено, что результат 2023-2024 учебного года несколько выше предыдущего.

### Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах:

Результаты научно – практической конференции:

№	Наименование конкурса	ФИО участника	класс	Место результат	руководитель
	Международный конкурс исследовательских работ учащихся образовательного портала «Солнечный свет»	Фатихова Азалия		Диплом, 1 - место	Гарифуллина Р.Р.; Гарифуллин Р.Г.
	Научно-практическая конференция «Шаги в науку»	Фатихова Азалия		участник	Гарифуллина Р.Р.; Гарифуллин Р.Г.
	Международный конкурс исследовательских работ	Фатихова Азалия		- место	Гарифуллина Р.Р.; Гарифуллин Р.Г.
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	Иванова Эльвина		Грамота I место	Рамазанова Г.Г.
	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку – 2023»	Фатихова Азалия		Диплом I степени	Рамазанова Г.Г.
	Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и Человек имени Ш.М. Ахметшина, посвященной Году педагога и наставника, Году национальных культур и традиций в РТ.	Шарафиев Асхат		Диплом I степени	Рамазанова Г.Г. Басырова Г.Т.
	РСФСРның атказанган укытучысы, Бөек Ватан сугышы ветераны Рәгыйб Усман улы Халитов исемендәге укучыларның һәм укытучыларның райоңара “Бәхет биргән туган жирем” фәнни-	Якупов Динислам		лауреат	Рамазанова Л.Ф

	гамәли конференциясе				
	«Туган жир сулышы» республика күләм фәнни-гамәли конференциясе	Салихжанова Айзилә		Победитель в номинации «Самый яркий исполнитель»	Рамазанова Л.Ф.
	Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Без тарихта эзлебез»	Гилманова Адиля		Диплом 1 степени	Шарафиева Г.М. Галимова Г.Р.
	Республиканский НПК «Вдохновенное искусством»	Гумеров Илсур	8а	Диплом финалиста	Шарафиева Г.М. Галимова Г.Р.
	Межрегиональная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Язык-ключ к взаимопониманию»	Мифтахов Алмаз Айдарович		Победитель в номинации «Оригинальность замысла»	Габитова С.И
	Республиканская научно-практическая конференция «Память сердца», посвященной памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Гилманов Рияз		3 место	Габдрахманова И.Б.
	Республиканская научно-практическая конференция им. Мусы Джалиля	Гилманова Адиля		призер	Габдрахманова И.Б.

### Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях

№	Наименование конкурса	ФИО участника	класс	Место результат	руководитель
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: «Визажист»	Гайсена Зиля, Садикова Сюмбель		3- место	Гарифуллина Р.Р.
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Якупова Альфина Каримова Ландыш		3 место	Басырова Г.Т.

	компетенция: «Маникюр»				
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: «Ресторанный сервис»	Гилманова Адиля		III - место	Гарифуллина Р.Р.
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: «Видеомонтаж»	Фазылзянова Рамиля		III - место	Гарифуллина Р.Р.
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: «Повар - кондитер»	Ахмадиева Ясмина		II - место	Гарифуллина Р.Р.
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: «Пчеловодство»	Газимова Язиля Хайдаровна		3 место	Ибрагимов А.В.
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: «Электроника»	Шарафиев Асхат Ханифович		1 место	Ибрагимов А.В.
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: «Кирпичная кладка»	Зиятдинов С.Ф		3место	Набиуллин А.Г.
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: «Защита проектов по	Гилманова Адиля	8 класс	1 место	Накипова Л.М., Габдрахманова И.Б.

	туризму»				
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: «Татар ашлары»	Магъсумова Наргиза	8 класс	2 место	Накипова Л.М.
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: «Парикмахер»	Магсумова Наргиза, Исмагилова Танзиля		2 место	Шарафиева Г.М. Галимова Г.Р.
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: деревообработка	Шарафиев Асхат		3 место	Басыров И.И.
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: металлообработка	Шарафиев Асхат		1 место	Басыров И.И.
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: «Флористика»	Каримова Л.Р.		2 место	Каримова Ч.З.
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: «Спорт и фитнес»	Хабибуллина А.Ф.		2 место	Хабибуллина Ф.Н. Каримова Ч.З.
	VII - Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: Ювелирное дело	Хайруллина Ильсина .		2 место	Гибадуллина А.Р.
	VII - Чемпионат	Гилманова		2 место	Гибадуллина А.Р.

	движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: Поварское дело	Адиля			
	Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция: Бумагоплетение	Гилманова Адиля		2 место	Гибадуллина А.Р.
	Абилимпикс Деревообработка (выжигание)	Гумеров Илсур	8а		Басыров И.И.
	Абилимпикс Деревообработка (выжигание)	Садыйков Салават	8а		Басыров И.И.
	Абилимпикс Деревообработка (выжигание)	Гафетдинов Раян	6а		Басыров И.И.
	Илһам бэйгесе -2 нче турга үтүчеләр.	Фазулзянова Рамиля Кашапова Наиля Гарифуллина Рамиля Нургалиева Гульгена Рахматуллина Зилия	5 класс 5 класс 7 класс 7 класс 8 класс	сертификат	Накипова Л.М.
	“Илһам” – республиканский конкурс	Фатыйхова Азалия		Сертификат	Гарифуллина Л.В.
	Всероссийский конкурс юных писателей “Илһам”, компетенция «Журналистика»	Иванова Э.А.			Каримова Ч.З.
	Всероссийский конкурс юных писателей “Илһам”, компетенция «Журналистика»	Фазулзянова Рамиля			Накипова Л.М.
	“Балтач кызы” – районный конкурс	Фатыйхова Азалия		Гран-при	Гарифуллина Л.В.
	Балтач егете	Зиятдинов Сайдаш		2 место	Шарафиева Г.М.
	Конкурс «Педагогический дебют-2023»,	Коллектив класса		Благодарственное письмо	Гарифуллина Р.Р.



	видеоролик «Учитель нового поколения России», г. Набережные Челны				
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Фатихова Азалия		победитель	Басырова Г.Т.
	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ (сочинений – эссе) обучающихся национальных школ на родном языке «Скажем коррупции «Нет!».	Гарифуллина Рамиля	7 класс	1 место Диплом победителя	Накипова Л.М.
	Муниципальный этап конкурса сочинений «Женские имена Республики Татарстан: история и современность»	Фатихова Азалия	10 класс	2 место	Накипова Л.М.
	Смотр – конкурс театральных коллективов “Театр, яктылыкка, нурга илтә ...” в рамках 120-летия первой татарской женщины режиссера Кашифы Тумашевой и года национальных культур и традиций.	«Кояшкай» театр төркеме			Гарифуллина Р.Р.
	Районный конкурс рисунков “Моя семья-мое богатство”	Газимова Язилә		3 место	Гарифуллина Л.В Басыров И.И
	Районный конкурс скворечников	Шарипов Р.	5 класс	Призер	Рамазанова Г.Г.
	Созвездие – Йолдызлык - 2023	Фатыхова Азалия	10 класс	Победитель	Гибадуллина А.Р.
	«Созвездие-Йолдызлык-2023» в номинации «Конферанс»	Салихзянова Айзиля		Диплом	Рамазанова Л.Ф.
	«Созвездие» «Йолдызлык» -2023	Салихзянов Айзат		Диплом	Газимова Л. Р
	«Кормушка своими руками»	Салихзянов Айзат		Грамота III место	Газимова Л. Р
	«Кормушка своими руками»	Салихзянова Айзиля		Грамота I место	Рамазанова Л.Ф.

	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама-это счастье»	Салихзянова Айзиля		1 место в номинации «Подарок маме»	Рамазанова Л.Ф.
	Парламентский урок-Конкурс рисунков «В дружбе народов - единство России»	Накипова Самира		3 место	Рамазанова Л.Ф.
	“Күңелем шигыр сөйли...” район нәфис сүз осталары конкурсы	Салихжанова Айзилә		1 место	Рамазанова Л.Ф. Газимова Г.
	«Читающая Мама, читающая страна»	Садиков С.А	8а		Набиуллин А.Г Шарафиева Р.Б
	«Читающая мама-читающая страна»	Габдрахманов Данияз			Шарафиева Р.Б. Шарафиева Г.М.
	«Читающая мама-читающая страна»	Каримов Нариман			Шарафиева Р.Б. Габдрахманова И.Б.
	«Читающая мама-читающая страна»	Якупов Нафис			Шарафиева Р.Б. Басырова Г.Т.
	Конкурс «Скворечников»	Гарифуллин Д.Я Гумеров И.И	8а	В номинации оригинальность	Набиуллин А.Г Гарифуллина Р.Р Набиуллин А.Г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Нургалиева Гульгена		Диплом призера	Рахимова Д.З.
	Районный конкурс творческих работ(презентация) «100 - летия Пионерии»	Гилманова Адиля		Грамота	Шарафиева Г.М.
	V Республиканский молодежный «Фестиваль безграничных талантов», номинация «Поделки»	Гумеров Илсур	8а	диплом	Шарафиева Г.М. Галимова Г.Р.
	«Новогодний зайчик» районный конкурс поделок	Гумеров Илсур	8а	Диплом	Шарафиева Г.М. Галимова Г.Р.
	«Новогодний зайчик» районный конкурс поделок	Садиков Салават	8а	Диплом	Шарафиева Г.М. Галимова Г.Р.
	«Новогодний зайчик» районный конкурс поделок	Гафетдинов Раян	6а	диплом	Шарафиева Г.М. Галимова Г.Р.

	Тату сыйныф серлэре	Родительский комитет		2 место	Шарафиева Г.М.
	«Замечательный вожатый»	Хабибуллина Азалия		Диплом, победитель в номинации	Шарафиева Г.М.
	«Безопасное колесо», агитбригада	Салихзянова Айзиля, Накипова Самира, Шарипов Раил, Исмагилов Ислам.	3, 5 классы	Диплом 9 место	Шарафиева Г.М.
	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Мифтахов Алмаз Айдарович		Свидетельство участника -11 место в РФ	Габитова С.И
	Республиканский творческий конкурс, посвященного Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...»- «Мартта махсус көн бар...»	Каримов Нариман Рамилевич		Диплом 1 степени	Габитова С.И
	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Мифтахов Алмаз Айдарович		Диплом лауреата 3 степени	Габитова С.И
	Межрегиональный фестиваль патриотической песни и стихов «Нам этот мир завещано беречь!»	Гарифуллин Данияр Ягфарович		Сертификат участника	Габитова С.И Гарифуллина Л.В
	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село», в секции «Сельский туризм как бизнес»	Гилманова Адиля		2 место	Габдрахманова И.Б.
	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и т в секции «Сочинения на тему «У каждого свой милый край»	Рамазанова Наркис		1 место	Габдрахманова И.Б.

	Интеллектуальная игра «Тач Бал», проводимый МБУМ(П)К «Факел»	Команда «Дуслык»		1 место	Габдрахманова И.Б. Галимова Г.Р.
	Муниципальный этап республиканских конкурсов в рамках «Парламентского урока 2023» в конкурсе индивидуальных проектов «Сохраним культурное наследие»	Иванова Эльвина		1 место	Габдрахманова И.Б. Галимова Г.Р.
	Республиканский детский конкурс творческих эссе «Скорей в Елабугу, в музей» реализованном в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	Мифтахов Алмаз		Диплом участника	Габдрахманова И.Б.
	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Каримов Н. Р.		1 место	Каримова Ч.З
	Конкурс чтецов среди учащихся начальных классов, посещающих группу продленного дня	Салихзянова Айзиля		призер	Зайнутдинова Эльмира

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям

ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% начальной школы и 100% 5-11 классов. Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: есть оборудованный актовый и спортивный зал, помещения для занятий различных объединений, музыкальная и компьютерная техника, выход в Интернет. Формы организации внеурочной деятельности в рамках кружков, секций, занятий внеурочной деятельности включают: проектные работы, экскурсии, круглые столы, дискуссии и диспуты, поисковые работы, игровые формы и т.д. С сентября 2022 года на основании письма Минпросвещения РФ от 17.06.2022 г. №03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», в программу внеурочной деятельности была включена обязательная модуль «Разговоры о важном», для обучающихся 1-11-х классов. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам с 7.50 по 8.20. Занятия включены в основное расписание уроков. Обязательными направлениями внеурочной деятельности с сентября так же стали занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся с 1 по 11 класс и занятия по профориентации.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа проводилась согласно школьному календарному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям, проектам и конкурсам. В план работы были внесены изменения в связи с периодом временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией.

Организация воспитания и социализации, обучающихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственное и духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Формирование творческой личности

Экологическое воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Воспитание семейных ценностей

Формирование коммуникативной культуры

Календарные планы воспитательной работы в школе осуществлялась по модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Тематика воспитательной работы школы (месячники)

Сентябрь – месячник безопасности детей

Октябрь – месячник милосердия

Ноябрь – месячник правовых знаний

Декабрь – месячник знаний

Январь – месячник спортивно-оздоровительной работы

Февраль – месячник патриотического воспитания

Март – месячник экологического воспитания

Апрель – месячник родного языка и национального воспитания

Май – вахта памяти

Июнь – подведение итогов.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несет большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели, НПК и т.п.). Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.). Следующая система – дополнительное образование в школе и вне её (кружки, спортивные секции, детские объединения). Четвертая подсистема – семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Решению поставленных задач способствовали следующие формы работы как и в прошлом году:

- традиционные общешкольные праздники;
- конференции, семинары;
- классные часы;
- внеклассные мероприятия;
- экскурсии;
- конкурсы;
- работа кружков и секций.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

Административная работа:

- МО классных руководителей;
- Школьный ученический совет;
- Родительский Совет школы.

Планирование:

- разработка различных программ, направленных на развитие обучающихся;
- подбор форм и методов в соответствии с анализом.

Сбор информации:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование, мониторинг;
- анализ собранной информации;
- показатели и критерии эффективности и результативности деятельности классного руководителя по выполнению рабочей программы воспитания ;
- отчеты о кружковой деятельности руководителей кружков.

Совместная работа с другими центрами:

- связь с общественными организациями (музыкальная школа, ДЮСШ, ЦВР, центральная библиотека района, села).

Контроль и коррекция:

- анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещания при директоре, совещания при зам.ВР).

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы:

- МО классных руководителей;
- индивидуальная работа с классными руководителями.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды и были посвящены Году цифровизации и Году педагога и наставника.

Статистический анализ возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов:

- Количественный состав ШМО классных руководителей: 11 человек.
- Количественный состав общешкольного родительского комитета: 5 человек
- Количественный состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: 5 человек
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 8 человек.
- Количественный состав ученического самоуправления «Белем иле»: 57 учеников
- Количественный состав президента и ее министров школы: 8 учеников
- Количественный состав волонтерского школьного движения: 21 ученик
- Количественный состав отряда ЮИД: 4 ученика
- Количественный состав Дружины юного пожарного: 4 человека
- Наполняемость классов: 57 учеников

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Тюнтерская СОШ» 2023 год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

#### 1)Гражданско-патриотическое воспитание

По данному направлению работа была активизирована в связи с празднованием 78-летия Победы в Великой Отечественной войне. Проведенная работа способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

В классах проведены следующие мероприятия, классные часы и беседы: уроки мира, «Көрәштә кабынган язмышлар», “Крымская весна”, «Страна, в которой мы живем», «Что значит быть патриотом своей страны?», «Подвиг Ленинграда», «Поклонимся тем великим годам» и др.

Ученики стали участниками общешкольных мероприятий:

Единый классный час «Урок Победы», акция «Письмо солдату», спортивно-военизированная эстафета «78-летию Победы посвящается!», просмотр кинофильма «Солдатик»,



акция «Окна Победы», викторина «Песни военных лет», День героев Отечества, оформление коридора школы, кабинетов к 78-летию Победы, Урок памяти «Города-герои», посвященного 28-ой годовщине начала боевых действий на Северном Кавказе, Акция «Звезда Победы», военная игра «Зарница», дистанционная акция «Бессмертный полк», Поле чудес «Герои Отечества», Урок Памяти, просмотр любительского документального фильма от строителей Керченского моста «Крымской весне посвящается», школьная выставка рисунков «Великой Победе – 78!», поздравление ветеранов тыла на дому.

Также школьники стали участниками, районного конкурса «Первые шаги» Исмагилов Ислам стал призером в номинации «Сохранение исторической памяти», патриотические акции всероссийской Акции «Сад памяти», открытого заочного муниципального конкурса видеороликов «О героях былых времён», регионального конкурса электронных открыток «Великой Победе – 78!», проекта «Культурный дневник школьника к 9 мая», регионального конкурса видеороликов «Дети про войну», всероссийского Проекта «#Окна\_Победы», Международной онлайн -тесты «78 лет ВОВ», Международной олимпиады «Викторина «Великая война – Великая Победа», Международного конкурса «Мы помним, мы гордимся», Международного конкурса «Символы Победы», районной интернет-акции «Любимые песни о России», Всероссийской акции «Окна России», шефство над памятником села. Это шефство вели ученики 8 класса вместе с классным руководителем Шарафиевой Г.М. Этот же класс посетили в Казанский исторический парк «Россия-моя история». Они пополнили свои знания по истории Отечества. 5-7 классы посетили в районный парк «Защитники Отечества». В Муниципальном этапе республиканских конкурсов в рамках «Парламентского урока 2023» в конкурсе индивидуальных проектов «Сохраним культурное наследие» Иванова Эльвина заняла 1 место. Руководители Габдрахманова И.Б, Галимова Г.Р. Педагог-организатор Шарафеева Г.М и классный руководитель Накипова Л.М участвовали в конкурсе методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений РТ к книге «Татарстан: все для фронта, все для победы! 1941-1945» и были награждены сертификатами.

Каждый год в феврале проводится месяц патриотического воспитания. Месяц проводится по утвержденному плану. 15 февраля- организовали 117 летию Мусы Джалиля. Мероприятие называлась «Джалиловские чтения». Учителя, ученики, администрация школы тоже участвовали в этих чтениях. Они читали стихотворения Джалиля. В районном спортивном соревновании, посвященного памяти Г.А.Сидорова, среди средних общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ» члены команды школы (Шарафиев Асхат, Набиуллин Ранис, Хабибуллина Азалия, Фатыхова Азалия, вместе с руководителем Гарифуллиным Р.Х) заняли призовые места.. А Набиуллин Ранис в отжимании занял 3 место и награждена грамотами.

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России.

Вывод: классными руководителями в течение учебного года проведены тематические классные часы, беседы с привлечением сотрудника ГИБДД, инспектора ПДН. Отряд ЮИД принял участие в конкурсе агитбригад и занял 9 место, стали участниками в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо» и заняли 6 место. Продолжил свою работу отряд юнармейцев. На следующий учебный год продолжить работу в этом направлении.

## 2) Нравственное и духовное воспитание

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что значит быть нужным людям?», «Поговорим о духовном», «Человек и его пороки», «Чистые сердцем» и др.

Проведены общешкольные мероприятия: презентация волонтерского движения, в/м по профилактике жестокого обращения с детьми «Стоп-жестокость» и «Нет жестокому обращению с детьми!», открытки в День пожилых людей, акция по поздравлению учителей-ветеранов, выставка рисунков «Мой любимый учитель», акций «Письмо солдату», «Дарите книги с любовью-2022», по изготовлению открыток ко Дню учителя, онлайн «Бессмертный полк», праздник «Тепло сердец наших любимых мам», Уроки Памяти, «День освобождения Освенцима. Чтобы помнили...», «Города-герои», благотворительная акция в детский дом для инвалидов с.Отары Сабинского района. Спонсорские деньги, игрушки были переданы в детский дом. Учащиеся 10 класса участвовали в республиканской акции «Скажи спасибо, учителю». Видео размещено в Инстаграмме.

Ученики школы стали участниками районных мероприятий: акции по изготовлению открыток ко Дню пожилых, другим праздникам, акций «Подари ребенку день», «Письмо солдату», «Сад памяти».

Продолжило свою деятельность волонтерское движение «Дорогами добра», что способствует воспитанию у учащихся высоких нравственных качеств и привлечению к решению социально значимых проблем. Велась работа по программам внеурочной деятельности «Нравственность», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики».

Вся воспитательная деятельность отражалась в мониторинге уровня воспитанности учащихся. В целях этой направленности проводились различные мероприятия. Ученики начальных классов посещали Ципьинский музей «Дружба народов», 5, 6, 7 классы посетили Карадуванский музей имени Мусы Джалиля. Проводилась встреча с выпускниками школы. Месяц родного языка. В рамках этого месяца проводились «Дни Тукая». В кружке «Нравственность» (руководитель Закирова С.) дети получают очень много полезных информации.

**Выводы:** классными руководителями проведены классные часы, направленные на формирование устойчивости нравственной позиции обучающихся. На следующий учебный год необходимо запланировать больше мероприятий данного направления.

## 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Задачи трудового воспитания в школе - совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу. Традиционные мероприятия:

- Субботники
- Уборка в классах
- Акция “Помоги старшим”
- Уборка и озеленение территории
- Высадка цветов
- Работа пришкольном участке
- Шефство памятника ВОВ (ученики 8 класса).

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах:

«Человек трудом славен», «Мой дом – наведу порядок в нем», «Мои обязанности по дому», «Какие бывают профессии» и др.

Школьники стали участниками новогоднего оформления кабинетов, территории школы, кабинетов к 78-летию Победы, социальных и трудовых акций: «Школьный двор», «Памяти павших», по изготовлению открыток к 8 марта, 23 февраля, Дню пожилых, Дню учителя, по поздравлению с праздником участников локальных войн, конкурса рисунков «Я- будущий...».

Один ученик стал участником регионального фестиваля «Радуга успеха» по изготовлению поделок, награжден Дипломом 3 степени (Гумеров Ильсур, 6а класс), районный конкурс рисунков и поделок «Нәни Апуш әкият сөйли». Республиканской акции «Веселые снеговики» участвовали ученики 2, 5 класса. Активно приняли участие во всероссийской акции «Сад памяти». Старшеклассники приняли участие в Уроке финансовой грамотности «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй». Кроме этого школьники стали участниками всероссийского Проекта «#Окна\_Победы».

Для участия в благотворительных акциях в рамках районной акции «Помоги детям – поделись теплом» семиклассники и второклассники готовили совместно с родителями поделки.

По профориентационной работе проводились различные встречи. Были проведены онлайн-уроки по графику. Дети ознакомились с различными профессиями. 8 классы посетили фельдшеро-акушерский пункт и встретились с фельшерами села, 11 классы посетили машинно-тракторный парк, 7 классы в сельскую библиотеку. Были встречи с представителями филиала №2 Арского аграрнопромышленного колледжа, аграрный лицей Лесхоза, Казанской ветеринарной академии. Онлайн –встречи КФУ по различным факультетам. Учащиеся школы активно участвовали в различных трудовых акциях. В соревнованиях «Балтаси Junior Skills» тоже участвовали. Результаты выше.

#### 4 Формирование творческой личности (Интеллектуальное воспитание)

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах:

«Путешествие в книжное царство», «Учиться всегда пригодится», «Развитие интеллектуальных способностей», «Словесные головоломки» и др.

Проведены общешкольные мероприятия: предметные недели

-математики (турнир по математике в системе Kahoot.com (5-6 классы,10-11 классы,7-8 классы), игра «Морской бой», Математический квест);

-русского, английского языков и литературы ( Игра-путешествие по станциям «Загадки русского языка», Интерактивная игра «Знатоки русского языка», «Путешествие в страну русского языка»);

-географии, истории, обществознания (Историко-географическое путешествие по станциям, Поле чудес «Герои Отечества», посвященное Дню памяти героев Отечества, конкурс исторических ребусов);

-начальных классов («Сказочная викторина», « Угадай мелодию», Интеллектуальная игра «Умники и умницы»).

Школьники стали участниками Всероссийской контрольной по информационной безопасности Урока цифры, Онлайн – уроков по финансовой грамотности «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй».

Кроме этого, в целях повышения интереса детей к учебному предмету, развития навыков применения полученных знаний на практике, ученики школы стали участниками 29-и внешкольных предметных, исследовательских конкурсов, олимпиад, конференций (Приложение № 1). В результате дети получали возможность проявить свои способности за пределами школы, что положительно сказывается на их самоопределении, социализации.

В целях организации внеурочной занятости в течение года работали кружки по данному направлению: кружок русского языка, математический кружок.

Дети получают первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества; формируются интерес к познанию нового; уважение интеллектуального труда; элементарные навыки работы с научной информацией; первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов. Оказывается педагогическая поддержка школьников в ситуациях мобилизации индивидуальных ресурсов для достижения учебных результатов.

**Вывод:** Не была видна результативность работы по внеурочным программам «Занимательный английский», «Нравственность» в ходе школьных мероприятий, участия во внешкольных проектах и конкурсах.

##### 5) Экологическое воспитание

Проведены беседы и классные часы: «День подснежника», По заповедным местам», «В гостях у природы», «Сохраним природу - сохраним мир», «Экология в нашей области», «Сюрпризы лесной тропинки», уход за комнатными цветами в кабинетах, экскурсии в природу и др.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор»,

«Осенний Вечер отдыха или Ура! Каникулы», «Краски осени», фотоконкурс «Я и осень», интерактивная игра «Клуб всезнаек естественных наук», патриотические акции «Сад памяти». Успешным стало участие в районной акции «Скворечник», Старшеклассники стали участниками всероссийского Экологического диктанта. В этом году не участвовали в конкурсе Эковесна-2023.

В рамках недели естественных наук были разработаны и проведены различные мероприятия. Учителя Рамазанова Г.Г, Набиуллин А.Г провели с учащимися “День леса”, День воды”. Ученики активно участвовали в акциях “Помоги птицам”, “День чистоты”, Интеллектуальная игра для 7-9 классов “Знатоки естественных наук”. В экологическом месяце проведены уроки экологического воспитания так например, познавательная-развлекательная игра “Планета заболела” для 5 класса, круглый стол “Экологические проблемы России и нашего региона, пути их решения” для 9-11 классов, урок-размышление “Чернобыльская катастрофа”, интеллектуальное соревнование для 10-11 классов. Классные часы “Будущее рождается сегодня”, всемирный день заповедников и национальных парков, международный день чистого воздуха для голубого неба.

В Конкурсе методических разработок педагогических работников «Естественнонаучная грамотность. Вперед! К знаниям» Набиуллин А.Г в номинации «Методическая разработка внеурочной деятельности, на формирование естественнонаучной грамотности» занял 2 место. Республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село», в секции «Сельский туризм как бизнес» Гильманова Адиля заняла 2 место. А в секции «Сочинения на тему «У каждого свой милый край» Рамазанова Наркис заняла 1 место. Руководитель Габдрахманова И.Б. Ведется исследовательская работа с одаренными детьми по экологии. Разработана тематика, составлен план действий исследовательских работ. Учащиеся 10-11 класса выполнили исследовательские и проектные работы по экологии. По завершении работы они защищали свои исследовательские проекты.

Результаты даны в таблицах.

№	Наименование конкурсов, конференций и т.д.	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	ФИО руководителя
1	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	Габдрахманов Данияз 8 класс	Участник	Рамазанова Г.Г.
2	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку – 2023»	Республиканский	Фатихова Азалия 10 класс	Диплом 1 степени	Рамазанова Г.Г.
3	Региональная творческая научно-практическая конференция школьников «Что, как и почему –	Региональный	Фатихова Азалия 10 класс	Диплом 1 степени	Рамазанова Гульсина Габдульбаровна

	разберусь и объясню»				
3	Чемпионат по профессиональному мастерству. Компетенция «Профессионалы» «Лесное дело»	Муниципальный	Нургалиева Гульгена	участник	Набиуллин Алмаз Гайнано-вич
4	Чемпионат по профессиональному мастерству. Компетенция «Профессионалы» «Ландшафтный дизайн школьного двора»	Муниципальный	Фатихова Азаля 10 класс	участник	Гарифуллин Раиля Рифкатов-на
5	Чемпионат по профессиональному мастерству. Компетенция «Профессионалы» «Флористика»	Муниципальный	Каримова Ландыш 9 класс	2 место	Каримова Чулпан Зульфатов-на
6	Чемпионат по профессиональному мастерству. Компетенция «Профессионалы» «Экологическая тропа»	Муниципальный	Гильманова Адиля 8 класс	1 место	Габдрахманова И.Б.  Накипова Л.М.
7	Конкурс скворечников	Муниципальный	Шарипов Раиль 5 класс	Призер	Рамазанова Г.Г.
8	Конкурс скворечников	Муниципальный	Гумеров Илсур 8а класс  Гарифуллин Данияр 5 класс	Призер  Призер	Набиуллин А.Г.
9	Конкурс «Кормушка своими руками»	Муниципальный	Салихзянов Айзат 1 класс	3 место	Газимова Лира Робертовна
10	Конкурс «Кормушка своими руками»	Муниципальный	Салихзянова Айзиля 3 класс	1 место	Рамазанова Лейсан

					Фоатовна
11	Республиканская научно-исследовательская конференция «Туган жир сулышы»	Республиканский	Салихзянова Айзиля 3 класс	Победитель в номинации	Рамазанова Л.Ф.
12	Общешкольные экологические мероприятия, интеллектуальные игры, акции, конкурсы, выставки, классные часы	Общешкольные	1-11 классы	Участие	Рамазанова Г.Г. Набиуллин А.Г.
13	Общешкольный фотоконкурс «Туган ягымда ямьле яз»	Общешкольные	1-11 классы	Участие	Шарафи-ева Г.М.
14	Экологический конкурс рисунков «День Земли»	Общешкольные	1-11 классы	Участие	Набиуллин А.Г.

#### Достижения учителей в экологических конференциях, конкурсах, акциях

№	Наименование конкурсов, конференций	Уровень	ФИО учителя	Результат
1	Конкурс методических разработок «Естественно-научная грамотность. Вперед! К знаниям».	Муниципальный	Набиуллин Алмаз Гайнанович	2 место
2	Тестирование по теме «Основы экологической грамотности»	Всероссийский	Набиуллин Алмаз Гайнанович	Сертификат
3	Конкурс «Методическая копилка»	Муниципальный	Набиуллин Алмаз Гайнанович	Призер
4	Конкурс «Методическая копилка»	Муниципальный	Рамазанова Гульсина Габдульбаровна	Призер

#### б) Здоровьесберегающее воспитание

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность.

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «О вредных привычках», «Профилактика простудных заболеваний, в том числе Covid19», «Здоровым быть здорово», «Зависимость здоровья человека от окружающей среды», «Что такое режим дня?» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, ведение волейбольной, армрестлинга, спортивно - оздоровительных кружков «Хоккей».

В школьную спартакиаду в этом году вошли: соревнования по пионерболу, волейболу, День здоровья, Соревнование по бадминтону, «Зарница», «Кросс нации», «Лыжня Татарстана», интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании», День трезвости, конкурс плакатов «Мы выбираем трезвость!», волонтерская акция «Мой выбор – здоровое будущее!», беседы с инспекторами ПДН по профилактике употребления алкоголя, ПАВ, снюсов, классные часы по вопросам предупреждения, распространения коронавирусной инфекции.

Занятия в рамках работы с фельдшерами села «Разговор о правильном питании» способствовали формированию осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания.

Среди учащихся школы не один не состоит на учете за курение.

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

Очень хорошие результаты дают команда бадминтон школы. Они занимаются в кружке, который руководит Зайнетдинов Р.Р. В секции занимаются юноши и девушки. А вот в секции армрестлинга наши девушки занимали лучшие места и в Республике и в первенстве России. Руководитель Гайнетдинов Ф.Ф.

Спортивные достижения учащихся:

№ пп	Наименование и уровень конкурса	Педагог	Учащийся, награда	Класс
1	Первенство района по лёгкой атлетике (метание)	Гарифуллин Р.Х	Зиятдинов Сайдаш, 1	8



	копьё)		место	
2	Первенство района по лёгкой атлетики ( бег на 3000 м.)	Гарифуллин Р.Х	Набиуллин Ранис,2 место	11
3	Первенство района по лёгкой атлетики ( бег на 100 м.)	Гарифуллин Р.Х	Набиуллин Ранис,3 место	11
4	Соревнование ФОРПОСТ ( отжимание)	Гарифуллин Р.Х	Набиуллин Ранис,3 место	11
5	Турнир по мини-футболу на призы Федерации Футбола Балтасинского района	Гарифуллин Р.Х Хабибуллина Ф.Н	Команда юношей 2011 – 2012 г.р. Юноши 2011 – 2012 г.р.-2 место	
6	Турнир по мини-футболу на призы Федерации Футбола Балтасинского района	Гарифуллин Р.Х Хабибуллина Ф.Н	Шарипов Раиль, лучший вратарь	5

№ Наименование конкурса ФИО класс Место результат руководитель

#### Районный

1	Турнир по армрестлингу на призы Гайнетдинову Ф.Ф	Рамазанова Наркис	6	3 место	Хабибуллина Ф.Н.
2	Первенства района по легкой атлетике среди девушек 2008-2009г.р подисциплине 100м	Рамазанова Наркис	6	2 место	Хабибуллина Ф.Н.
3	«Юниорскилс»	Хабибуллина Азалия	8	2 место	Хабибуллина Ф.Н Каримова Ч.З

4	Первенство Балтасинского района по армрестлингу на призы СХПК «Кама»	Хабибуллина Азалия	8	3	Гайнетдинов Ф.Ф
5	Первенство Балтасинского района по армрестлингу на призы СХПК «Кама»	Исмагилова Танзиля	8	1	Гайнетдинов Ф.Ф
6	Первенство Балтасинского района по армрестлингу на призы СХПК «Кама»	Гарифуллина Исламия	9	2	Гайнетдинов Ф.Ф
7	Первенство Балтасинского района по армрестлингу на призы СХПК «Кама»	Юсупова Гулия	9	2	Гайнетдинов Ф.Ф
8	Турнир по армрестлингу на призы Гайнетдинову Ф.Ф	Хабибуллина Азалия	8	2	Гайнетдинов Ф.Ф
9	Турнир по армрестлингу на призы тренеров СШ	Хабибуллина Азалия	8	3	Гайнетдинов Ф.Ф
10	Турнир по армрестлингу на призы тренеров СШ	Исмагилова Танзиля	8	1	Гайнетдинов Ф.Ф
11	Турнир по армрестлингу в честь памяти Р. Бурганова	Хабибуллина Азалия	8	2	Гайнетдинов Ф.Ф
12	Турнир по армрестлингу в честь памяти Р. Бурганова	Исмагилова Танзиля	8	1	Гайнетдинов Ф.Ф
13	Районный соревнования по бадминтону на призы Булата Фатхрахманова	Хабибуллина Азалия	8	1	Зайнутдинов Р.Т
14	Районный соревнования по бадминтону на призы Булата Фатхрахманова	Кашапова Наиля	5	2	Зайнутдинов Р.Т
15	Районный соревнования по бадминтону на призы Булата Фатхрахманова	Гайсена Зиля	5	3	Зайнутдинов Р.Т
16	Турнир по бадминтону, на призы Булата Фатхрахманова, посвященное ко Дню Бадминтониста среди	Хабибуллина Азалия	8	2	Зайнутдинов Р.Т

девушек 2009-2010 г.р

17	Районный соревнования по бадминтону среди девушек 2009 и моложе на призы Булата Фатхрахманова	Хабибуллина Азалия	8	1	Зайнутдинов Р.Т
18	Районный соревнования по бадминтону среди девушек 2009 и моложе на призы Булата Фатхрахманова	Кашапова Наиля	5	3	Зайнутдинов Р.Т
19	Открытый лично-командный соревнований по бадминтону на призы ООО «МДСУ-1» Балтасинского муниципального района, Посвященный Всероссийскому Дню Бадминтониста среди девушек 2005 и старше	Хабибуллина Азалия	8	3	Зайнутдинов Р.Т
20	Турнир по керэш среди юношей 2009 г.р и моложе в честь памяти Рафиля Галимуллина	Хакимов Данияр	4	3	Сабиров Д.Д
21	Турнир по керэш среди юношей 2009 г.р и моложе в честь памяти Алмаза Нутфуллина	Фатихов Азамат	7	2	Сабиров Д.Д
22	Турнир по керэш среди юношей 2009 г.р и моложе в честь памяти Алмаза Нутфуллина	Гарифуллин Фидан	7	3	Сабиров Д.Д
23	Соревнование по керэш среди юношей 2010 г.р и моложе в честь памяти МС РСФСР Фидаиля Шакирова	Шарипов Раиль	5	3	Сабиров Д.Д
24	Турнир по керэш среди юношей 2011 г.р и моложе	Шарипов Раил	5	1	Сабиров Д.Д

в честь памяти  
Габделфарта Рафикова

Республиканский

1	Открытый Первенство Арского муниципального района по армрестлингу среди девушек 2008-2010 г.р.	Исмагилова Танзиля	8	3	Гайнетдинов Ф.Ф
2	Первенство Республики Татарстан по армрестлингу среди девушек г. Чистополь	Исмагилова Танзиля	8	1	Гайнутдинов Ф.Ф
3	Первенство Республики Татарстан по армрестлингу среди девушек г. Чистополь	Хабибуллина Азаля	8	3	Гайнутдинов Ф.Ф
4	Открытый Первенство Нижнекамского муниципального района по армрестлингу среди девушек 2008-09 г.р	Исмагилова Танзиля	8	1	Гайнутдинов Ф.Ф
5	Республиканский соревнования юных хоккеистов «Золотая Шайба» юношей 2008-2009 г.р Аксубаево	Гилманов Ряз Зиятдинов Сайдаш	7 8	2	Хабибуллина Ф.Н Гарифуллин Р.Х
6	Республиканский соревнования юных хоккеистов «Золотая Шайба» юношей 2010-2011г.р	Гилманов Ряз Шарипов Раил	7 5	1	Хабибуллина Ф.Н
7	Открытый республиканский турнир по армрестлингу на призы А.О. «Кукморский завод Металлопосуды», посвященный 78-й	Исмагилова Танзиля	8	1 место	Гайнутдинов Ф.Ф.

годовщины ВОВ.

#### Приволжский Федеральный Округ

1	Первенство ПФО по армрестлингу среди девушек 14-15 лет	Исмагилова Танзиля	81		Гайнутдинов Ф.Ф
---	--	--------------------	----	--	-----------------

Р.Ф.

1	Первенстве России по армрестлингу 2023	Исмагилова Танзиля	8	Диплом III степени	Гайнутдинов Ф.Ф
2	XXII Всероссийский турнир по хоккею «Золотая шайба» памяти трехкратного Олимпийского чемпиона, десятикратного чемпиона мира, заслуженного мастера спорта Александра Павловича Рагулина среди юношей 2008-09г.р г. Судогда	Гилманов Ряз Зиятдинов Сайдаш	7 8	3 место	Хабибуллина Ф.Н Гарифуллин Р.Х

#### 7) Правовое воспитание и культура безопасности

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Ты один дома», «Поведение в общественных местах», «Если я попал в беду», «Знатоки безопасного поведения», «Я по улице шагаю», «Виды и категории преступлений», «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях», «Правила поведения в ЧС» и др.

Все ученики в начале учебного года ознакомлены со схемами безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

Проведены общешкольные мероприятия: общешкольные линейки по профилактике травматизма на детской площадке, профилактике правонарушений, тестирование по вопросам защиты персональных данных, в/м «Не шути с огнем», «Нет жестокому обращению с детьми!», «Стоп-жестокость», психолого-педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления психотропных веществ. В четверть один раз состоялись беседы с учениками по профилактике правонарушений, безопасному поведению инспекторов ПДН. Ученики ознакомлены информационными материалами «Дети и транспорт» по профилактике травматизма на дорогах и «Безопасность пешеходов в темное время суток», 8-11 классам и педагогам был показан видеоролик про международное общественное движение «Арестантское уголовное единство».

Проведен Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения в школе: интерактивная беседа «Школа безопасности», профилактическая беседа «Подросток и правонарушение», конкурс «Отрядов профилактики и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактический отряд «Беркут» занял призовое место. День правовой помощи детям. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Единый дистанционный классный час по вопросам соблюдения правил поведения на дорогах и водных объектах, противопожарной безопасности, а также предупреждения распространения коронавирусной инфекции в летний период. Участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесо». В начале года проводились мероприятия «Внимание, дети!», «Экстремизму-нет!».

Работали отряды Дружина юного пожарного, отряд правопорядка, участие участников отряда ФОРПОСТ – в районном конкурсе.

Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам БДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

Работал Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий, семей, находящихся в СОП. Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили профилактические беседы с учащимися. На начало учебного года на учете в ПДН никто не состоял, на конец учебного года – тоже, на ВШУ – нет состоящих учащихся. Есть учащиеся, которые стоят на контроле по зонам: в зеленой зоне-3 учащихся, в желтой зоне-0. Эти учащиеся из малообеспеченных семей, опекунской семьи и дети. В течение учебного года не было зафиксировано правонарушений, совершенных обучающимися школы. Чтобы был хороший результат работы учителя истории, медсестры, ПДН, участковой полиции, психолог школы работали в тесном контакте. А также в общих родительских собраниях были проведены с родителями беседы на эти темы.

Результаты конкурсов:

№пп	Наименование и уровень конкурса	Педагог	Учащийся, награда	Класс
1	Республиканская научно-практическая конференция «Память сердца», посвященной памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Габдрахманова И.Б	Гилманов Ряз, 3 место	7
2	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ	Накипова Л.М	Гарифуллина Рамиля, 1 место	7

	(сочинений – эссе) обучающихся национальных школ на родном языке «Скажем коррупции «Нет!».			
--	---	--	--	--

#### 8) Социокультурное и медиакультурное воспитание

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «100 друзей ста мастей», «Кем я буду, когда вырасту?», «Что такое терроризм?», «Социальная агрессия. Что это?», «О миролюбии и гражданском согласии», «Толерантность-путь к миру» и др.

Около 15 учащихся являются постоянными участниками праздничных концертов в сельском ДК.

Постоянно проходит оповещение школьных событий на сайте школы, в контакте.

Ученики стали участниками тестирования по вопросам защиты персональных данных, Единого урока безопасности, Всероссийской контрольной по информационной безопасности, Межрегиональной конференции «Я познаю мир». НПК “Вдохновленное искусством” ученик коррекционного класса Гумеров Ильсур награжден дипломом финалиста

Модуль «Работа с родителями»

Воспитание семейных ценностей

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Мой дом», «Я-будущая хозяйка», «Мама, папа, я – дружная семья», «Расскажи о своих успехах дома», «Чай для мам» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, «Зарница», благотворительная ярмарка, онлайн акции «Бессмертный полк», «Сад памяти»,

выпускной вечер, «Прощай, азбука!», «Тепло сердец наших любимых мам», проекты «#Окна\_Победы».

На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи. Классные руководители школы стали участниками онлайн вебинаров: «Современные подходы к организации деятельности Наставники и Тьютеры в современном образовании», «Особенности конструктивного поведения классного руководителя в конфликтных ситуациях», онлайн классный час «Роль классного руководителя в защите прав и интересов детей», онлайн-лекторий «Проектирование внеурочной деятельности: критерии оценки динамики личностного роста», «Как классному руководителю убедить родителей в необходимости прохождения ребенком ПМПК?». Каримова Ч.З участвовала VII Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным ценностям. Получила сертификат.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.

Проведены следующие собрания на тему: «Патриотическое воспитание ребенка в семье», «Наказание и поощрение в семье», «Помощь родителей в период подготовки к ЕГЭ», «Как помочь ребенку подготовиться к промежуточной аттестации», «Жизненные цели подростков. Как помочь обрести уверенность в себе», «Профилактика кризисных состояний у детей и подростков», «Честное отношение в семье» и др.

Также проведены общешкольные родительские собрания на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Нравственные уроки моей семьи», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка».

Ведется взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается вся информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Классные руководители начальных классов, 8 класса, 5 класса вместе с родителями провели семейные праздники. очень интересные, различные по формам мероприятия. Классные руководители 5,6,6а,8а класса вместе с родителями организовали экскурсию Сабинского района, классный руководители 7,8 классов экскурсию г.Казань. Общешкольные и классные родительские комитеты работают над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей. Классные руководители вместе с родителями участвовали в различных онлайн - вебинарах: например, открытые Родительские собрания «Социальные сети», «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации?».

Вывод: анализ показывает, что в работе с родителями (законными представителями) все еще есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые родители сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Достаточно активно работал родительский комитет 8 класса. Классный руководитель Шарафиева Г.М Родительский комитет участвовал в районном конкурсе



«Секреты дружного класса» и заняли 2 место. В следующем учебном году уделить больше внимания работе родительского комитета, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием.

#### 10)Формирование коммуникативной культуры

Проведены беседы и классные часы: «Учимся понимать друг друга», «Классный коллектив», «Уважай себя, уважай других», «Как не ссориться в школе и в классе», «Поставь оценку классу», «Как ладить с людьми», «Разрешение конфликтных ситуаций», «Мой путь общения» и др.

Ученики включены в сферу общественной самоорганизации: являются членами школьного ученического движения «Белем иле, волонтерского отряда, участвуют в самоуправлении. Во внеклассные мероприятия включаются ученики разных классов, что дает возможность взаимодействия школьникам разных возрастов. Так проведены общешкольные праздники, акции: День здоровья, «Зарница» и другие спортивные соревнования, «Школьный двор», акции, новогодние праздники, «Тепло сердец наших любимых мам», «Осенний Вечер отдыха или Ура! Каникулы», «Примите наши поздравления!», поездки в кино, музеи, благотворительная акция и др.

В целях привлечения учащихся к отдельным предметам проведены недели русского языка, естественных наук, английского языка, начальных классов. Месяцы: Военно-патриотический, месяц родных языков, месяц природы. С удовольствием дети участвовали в конкурсах “Созвездие-Йолдызлык”, “Балтач кызы”, Балтач егете”.

Учащиеся в свободное время, на переменах играют в шахматы. В Конкурс 100 летия Пионерии, в номинации “Методическая разработка” участвовала педагог-организатор Шарафиева Г.М и награждена Грамотой.

Классный руководитель 10 классов Гарифуллина Л.В участвовала в районном конкурсе «Классный руководитель года» и Грант главы района стала призером.

Дети приобретают первоначальные знания правил бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье; получают ценностные представления о родном языке, о современных технологиях коммуникации. Учитель начальных классов Габитова С.И участвовала II Всероссийской научно-практической конференции «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития» г.Набережные Челны и получила Сертификат. Она же выступила в - Международном открытом педагогический Форуме: «ОБРАЗОВАНИЕ: реалии и перспективы» с проектом «Арт-терапия как средство релаксация детей с ОВЗ в сельской школе» и награждена Благодарственным письмом.

#### **Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В указанный период:

проведено 5 заседаний актива УЧУ,

7 сборов министров 5-11 классов,

6 сборов редколлегии 5-11 классов,

Активом УСУ проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).

-школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании актива УСУ и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы; проведение новогодних сценариев для учащихся 2-8 классов.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей, которое работает в рамках Российского Движения Школьников. В начале учебного года составлен план работы детской организации «Белем иле». Сюда входит 64 учащихся. 1-4 классы- Следопыты-Эзтабар, 5-7 классы. Наследники-Варислар,8-11 классы Одноклассники-Сабакташлар. Детской организацией управляет педагог-организатор Шарафиева Г.М. Президентом школы является ученик 9 класса Фатихов Ислам. В самоуправлении 7 министров. Они работают членами классных министров.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2021 г. (апрель) открыто первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

Организация вела работу на основе программы «Счастливое детство». Оно разработано на основе 3 –х подпрограмм. Это «Эзтабар юлдашы», «Мирас юлы», «Галстуклылар иле». Программа рассчитана на 3 года.

Приняли участие в школьных концертных программах и мероприятиях. В течение учебного года прошли традиционные мероприятия к праздникам День учителя, День матери, «Золотая осень», участие в предметных неделях. Ребята проявили свои организаторские способности: организовали поздравления учителей в актовом зале школы, подготовили концертные программы. На новогодние праздники приняли участие в украшении школы, а затем в школьном смотре-конкурсе «Новогодний формат - 2021» на лучшее новогоднее оформление. Участвовали в новогодних утренниках, дискотеках. К 76-летию Великой Победы на дому вручили ветеранам тыла ВОВ поздравительные открытки в рамках акции «Подарок ветерану. Никто не забыт, ничто не забыто». Вместе с классными руководителями были организованы встречи с ветеранами труда. Все было зафиксировано на видео. Над памятником села всегда чисто в любое время года. Шефствуют 8 классы. 8 мая там же прошёл митинг, посвящённый 78-летию Великой Победы.

Ученица 8 класса Хабибуллина Азалия участвовала в районном конкурсе «Самый лучший вожатый» и стала победителем в номинации.

**Вывод:** было проведено каждый понедельник «Разговоры о важном». Возобновить выпуск номеров школьной газеты, необходимо набрать постоянную группу ответственных за выпуск газеты. На следующий учебный год продолжить работу по направлениям РДШ, движение первых, Орлята России.

**Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах**

КДН, ПДН, ВК на конец 2023 года:

Вид учета	КДН	ПДН	Группа риска	ВК
Учащиеся				
Семьи				

**Учет по зонам:**

**красная зона-0**

**желтая зона-0**

**зеленая зона-3**

**Выводы:** В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне.

**Занятость обучающихся в 2023 году (конец года)**

**Начальное звено**

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность ( Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)	Школьные кружки, секции			
			Спортивно – оздоровительное направление	Духовно – нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное
4						

## Среднее и старшее звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность	Школьные кружки, секции		
		( Обучающиеся, посещающие занятия отмечаются знаком «+»)	Духовно - нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное
	3	Спортивно-оздоровительное направление			

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2023 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но уменьшилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023 году можно считать удовлетворительной. Классные руководители старались работать на результативность. В воспитательной работе были использованы информации из Интернета, обменивались опытом ведущих педагогов и классных руководителей. Очень широко использовали в своей деятельности опыт работы других школ района, республики. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать работу детского самоуправления;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать работу по программе воспитания школы и составить свои календарные графики работы по модулям.

Рекомендации на 2024 год:

- 1 Усилить работу и разнообразить формы и методы профориентационной работы школьников.
- 2 Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- 3 Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- 4 Продолжить комплексную воспитательную работу, включая проведение «Разговоры о важном».

### **Дошкольное образование.**

#### **1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

В 2023 году в группе дошкольного образования МБОУ «Тюнтерская СОШ» муниципального района функционировало 1 группа разновозрастная от 3-х и 7 лет. Возраст детей, посещающих детский сад от 1,5 до 7 лет.

Из них 7 -девочки, 2 – мальчики.

Младшая группа(3-4 года)-4

Средняя группа(4-5 лет)-2

Старшая группа(5-6 лет)-1

Подготовительная группа (6-7 лет)-2

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест 26 имеется.

В 2023 году материально–техническое состояние ДО удовлетворительное, а также не имели аварийных ситуаций, повлекших к закрытию ДО. Замечания, штрафных санкции за 2023 год от контролирующих организаций отсутствовали.

Основная деятельность педагогического коллектива группы дошкольного образования МБОУ «Тюнтерская СОШ» 2023 году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов в части обеспечения населения села, имеющего детей в возрасте от 3 до 7 лет, местами в дошкольной группе.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

**Предполагаемые результаты:**

**Характеристика контингента воспитанников**

<b>Контингент семей</b>	
полная	
неполная	
<b>Образовательный ценз родителей</b>	
высшее	
Среднее специальное	
среднее	
<b>Социальное положение</b>	
рабочие	
служащие	
предприниматели	
домохозяйки	
пенсионеры	

Прием детей в детский сад осуществлялся на основе направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Так же постоянно проводилась работа по сверке детей согласно блоков «Родительская плата» и «Дети в учреждении». Нарушения в направлениях и зачислении детей отсутствовали.

**Национальный состав детей, посещающих группу ДО в 2023 году.**

В 2023 учебном году дошкольную группу посещало 9 детей основной контингент дошкольников составляют дети татарской национальности. Обучение и воспитание в нашем детском саду ведется с письменного согласия родителей (законных представителей) на русском языке в условиях малокомплектного детского сада.

Количество	Татары
9	

## Комплектация ДО детьми

В ОУ (от 3 до 7 лет) -в которых воспитывалось 9 детей. Комплектация детского сада не превышает нормы.

### Группа здоровья дошкольников:

Годы	Всего детей	I группа	II группа	III группа
2022-2023				

**Вывод:** средняя заболеваемость уменьшилась. Педагогами детского сада активно используются различные здоровьесберегающие технологии, комплексный подход к физкультурно-оздоровительным мероприятиям с целью снижения заболеваемости.

**Положительные результаты:** профилактические мероприятия помогли начать снижение заболевания в детском саду, особенно ОРВИ. Проводится ежегодная вакцинация детей и работников против гриппа. Также для успешного решения задачи здоровьесбережения используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

**Перспектива работы:** введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников и их родителей; организация физического воспитания в ДО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня. В 2023 году проводилась работа по всем образовательным областям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Педагогами была приведена в соответствие основная образовательная программа дошкольного образования (ООП) на основе ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На основании ООП дошкольного образования воспитатели сформировали календарный план образовательной деятельности с детьми в условиях малоконтактного детского сада на основе тематического плана, утвержденного приказом директора школы.

В 2023 году продолжилась работа по созданию предметно–пространственной развивающей среды ДО в соответствии с требованиями ФГОСДО. Предметно-пространственная развивающая среда являлась основным средством формирования личности ребенка и являлась источником его знаний и социального опыта, поэтому она была организована так, чтобы позволить ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

### Познавательное развитие

Осуществлялась опытно-экспериментальная деятельность. Дети вместе с воспитателем наблюдали за живыми и неживыми объектами природы. Есть игры, с помощью которых дети познакомились с

изменениями в природе в разное время года, развивали речь, наблюдательность к окружающему миру.

#### Физическое развитие.

В зоне физического развития находится оборудование для меткости, равновесия, осанки.

#### Речевое развитие.

В зоне речевого развития имеются игры для развития мелкой моторики мышц, пазлы, карточки и картинки для составления рассказов, кубики.

#### Социально-коммуникативное развитие.

Для развертывания сюжетно-ролевых игр в группе имеются наборы:

«Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Для возведения простых и сложных конструкций в зоне имеется пластмассовый конструктор.

#### Художественно-эстетическое развитие.

В музыкальном уголке имеются музыкальные инструменты, игрушки. В группе были оформлены следующие уголки: уголок творчества, больница, пальчиковый театр. Кроме того, предметно-пространственная развивающая среда, в детском саду, обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма

Каждого их них, а самое главное она была организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию.

Иначе говоря, **среда не только развивающая, но и развивающаяся**. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка пополнялся и обновлялся, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

Организованная предметно-развивающая пространственная среда в детском саду

способствовала большей эффективности образовательного процесса, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру.

#### **Работа с родителями**

В группе дошкольного образования проводилась работа с родителями: учитывая запросы и

степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышалась культура педагогической грамотности семьи через родительские собрания и консультации. Семья и детский сад, взаимодействуя друг с другом, создавали оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта. Для эффективной работы с родителями в новых условиях мы начинали с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Изучение семьи ведется последовательно, системно. Мы воспользовались наиболее распространёнными методами изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи. Все эти действия помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

*Родительское собрание.* В 2023 году было проведено 3 родительских собрания, на которых родителей познакомили работой детского сада, с образовательной программой. На собраниях также выступала фельдшер ФАП Вафина Э.Р., которая осветила родителям следующие темы: «О профилактике гриппа» и «О вреде компьютера».



Также на собраниях обсуждались вопросы по оплате за детский сад и получение компенсации за оплату, проведение праздников, акций, карантине.

В условиях малокомплектного детского сада, многие вопросы с родителями обсуждались в личной беседе. Общие вопросы обсуждались на общешкольном родительском собрании МБОУ «Тюнтерская СОШ»

Праздники и подготовка к ним. В результате подготовки (выступление детей в костюмах, изготовленных родителями.) и проведения праздничных встреч формировались положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливался эмоциональный контакт. Проводимая работа позволила повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Выставки. Дети, участвуя в данных выставках, приобретали новые знания, расширяли кругозор. Родители приобретали опыт как из самых обычных вещей можно создать экспонат, что рассказать ребенку о традиционных предметах.

Многие родители отметили, что их дети в этом году узнали много нового: научились запоминать стихи, выучили много песен, танцев, научились считать, сравнивать геометрические

фигуры, дружить со сверстниками. Особо активны были родители младшей подгруппы. Они отметили, что их дети и научились сами одеваться, научились самостоятельно есть, стали лучше говорить. Взаимоотношения с воспитателями сформированы у 100% опрошенных родителей. Наряду с этим есть и недостатки. Большинство родителей отметили необходимость улучшения материально-технической базы детского сада, в том числе приобретения новой мебели для игровой комнаты. Необходимо больше использовать в работе опыт семейного воспитания, которым родители могут поделиться на родительских собраниях.

#### **Анализ административно-хозяйственной работы в ДО за 2023 год**

Работа по благоустройству территории:

- Приобретение игровой площадки.
- Оформление клумб и высаживание рассады в цветниках и огороде.

Благоустройство группы:

- Покраска полов в некоторых комнатах.
- Обновление игровых уголков.

**Выводы:** согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно-административная работа велась по трем направлениям: работа по благоустройству территории, благоустройство групповых комнат, работа по ремонту помещений.

**Итог:** анализ деятельности за учебный год и итоговые данные показывают, что основные годовые задачи этого года были выполнены. Значительно повысился уровень методической активности.

Результат освоения основной общеобразовательной программы ОУ свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программного материала. По результатам проведения мониторинга освоения основной образовательной программы ОУ и анализа выполнения плана на 2023 год выявлено, что актуальными и проблемами в организации воспитательно-образовательной работы является совершенствование организации работы по образовательным областям «Здоровье», «Физическая культура», «Познание», «Безопасность», «Чтение художественной литературы» и «Музыка».

Таким образом, основными проблемами в ОУ являются невысокий уровень физкультурно-оздоровительной работы, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Работа по данным направлениям, а также взаимодействие с родителями воспитанников в 2024 году будет расширяться за счет организации различных, мероприятий в данных направлениях деятельности во всех возрастных группах.

### **. Востребованность выпускников**

#### **Основная школа**

<b>Год выпуска</b>	<b>Всего</b>	<b>Окончив школу, нигде не поселился</b>	<b>Перешли в 10-й класс школы</b>	<b>Перешли в 10-й класс др.ОО</b>	<b>Поступили в профессионал.ОО</b>

#### **Средняя школа**

<b>Год выпуска</b>	<b>всего</b>	<b>Поступили в ВУЗ</b>	<b>Поступили в профессион.ОО</b>	<b>Устроились на работу</b>	<b>Пошли на срочную службу по призыву</b>

За последние два года все выпускники средней школы поступают в ВУЗ-ы и профессиональную ОО. Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования разнообразен.

#### **Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов в организациях высшего профессионального образования**

<b>Год</b>	<b>Обучение на бюджетной основе</b>	<b>Обучение на внебюджетной основе</b>
<b>2023</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>

### **. Организация учебного процесса**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **класс по ФГОС НОО**

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана, обучение ведется на родном (татарском) языке в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных

недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Тюнтерская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 26 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
  
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

В школе языком образования является родной(татарский) язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях одобрили изучения предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает

изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

-«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 3-4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Тюнтерская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

на предмет «литературное чтение на родном(татарском) языке», «на русский язык» 2-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития

читательских навыков, создание условий для формирования читательской компетенции младших школьников и является вторым часов литературное чтение на родном(татарском)языке, 5 час для русского языка.

1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс» МБОУ «Тюнтерская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце ~~Учебного~~ по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе листа индивидуальных достижений.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### **класс**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время,отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В школе установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часов в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8-9-х классах – 36 часов в неделю.

Обучение ведется на родном(татарском) языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной татарский язык» и «Родная татарская литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и



«Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение часов, отводимых на изучение учебных предметов: в 5 классе «Физическая культура», в 7 классе «Биология», в 8 классе «Русский язык» по 1 часу в неделю. В связи с завершением изучения учебного предмета «Технология» в 8 классе час отведенные на предмет «Технология» распределен по 0,5 на изучение предмета «История» и «Обществознание» в 9 классе.

#### **класс**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюнтерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года №413), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюнтерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюнтерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

10 класс 2023-2024 учебном году отсутствует. Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 37 часов .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение часов, отводимые на изучение учебных курсов: в 11 классе продолжается (2-ой год) профильное обучение. В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся, расширения их кругозора, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) были также выделены часы для изучения учебных предметов биология, химия, физика, родной (татарский) язык по 1 часу в неделю и учебных курсов по 1 часу в неделю "Биология на службе медицины", индивидуальный проект «Химия».

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюнтерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного(татарского) языка и родной (татарской) литературы из числа языков народов РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюнтерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.



## **ФГОС УО (ИН)**

Учебный план классов для детей, **обучающихся по АООП УО** общеобразовательного учреждения МБОУ «Тюнтерская СОШ» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, типового плана, уточненного в соответствии с региональными особенностями, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026), а также СанПиНа 2.4.3648–20 от 28 сентября 2021 года.

Учебный план для обучающихся 7А класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФОП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и литературное чтение (татарский) по предметной области «Язык и речевая практика». Для 9А класса «Родной (татарский) язык. Письмо и развитие речи», «Родная (татарская) литература. Чтение и развитие речи».

Учебные занятия для учащихся 7А класса проводятся по 5-ти дневной, 9А классе 6-ти дневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка 7А класса 30 часов, для 9А класса 37 часов.

Продолжительность учебного года в 7А и 9А классах составляет 34 учебные недели.

## **. Качество кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов и 2 воспитателя, все с высшим образованием. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека. На первую квалификационную категорию -3, на СЗД -1. С сентября 2023 года учителя прошли аттестацию по новому Порядку аттестации. Приказ Минпросвещения России №196, от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с января 2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13085 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2280 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество

		единиц в фонде
	Учебная	
	Художественная	
	Справочная	
	Отраслевая	
	Учебные пособия на электронных носителях	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 137 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 16 из них оснащены проекторами и экранами, 4 кабинета оснащены интерактивными досками. В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тюнтёрская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на родительском собрании ОО был организован опрос, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.



Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

## Раздел II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Анализ показателей указывает на то, что имеющаяся инфраструктура соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Итоги самоанализа

**Выводы: Качество кадрового обеспечения**

Администрации школы повысить активность участия педагогов в грантовых программах, в очных профессиональных конкурсах. Обучение на курсах в области инклюзивного образования.

Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а так же в области организации Инклюзивного образования.

**Качество материально-технической базы** Необходимо пополнение лаборатории ряда предметных кабинетов, и в первую очередь кабинетов естественно научного цикла.

**Качество подготовки обучающихся** Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы, для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», сохранению количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценки ВПР, ГИА.

#### **Рекомендации учителям по повышению качеств знаний, обучающихся:**

Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету. Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам на ШМО.

**Результаты ГИА** Сохранить достигнутые стабильные результаты ЕГЭ; привести в соответствие баллы ЕГЭ по русскому языку с муниципальными показателями. Предметникам использовать результаты мониторинга отслеживания результатов ГИА как по итогам выполнения репетиционных работ, так и по результатам итоговой аттестации, анализируя положительную и Отрицательную динамику в выполнении заданий с учащимися.

**Результаты олимпиад** Отсутствуют результаты по предметам (история, химия, физическая культура, технология (девочки), ОБЖ, и начальных классах) при наличии и хороших результатов по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации, конкурсов, турниров, различных конференций.

#### **Основные задачи на 2024 год**

1. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-7 и 10 классах.
2. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
3. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
4. Организация работы с потенциальными отличниками (особенно в старшей школе).
5. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.

7. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.

. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратить особое внимание на подготовку по физике, химии, обществознанию, географии, информатике и ИКТ.

. Организация работы МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.

10. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).

12. Совершенствованию работы по ведению электронного журнала (МЭШ);

13. Созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации:

-гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

-сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

-обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

-духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Отчет по итогам самообследования обсуждено и принято на педагогическом совете(протокол№5, 29 марта2024 года)


Директор МБОУ “Тюнтёрская СОШ”

Р.Г.Гарифуллин

Лист согласования к документу № 126 от 06.04.2024  
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Г. Директор  
Согласование инициировано: 06.04.2024 08:59

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Г.		 Подписано 06.04.2024 - 09:00	-